

屏東縣春日國小 109 學年度第 2 學期第三次定期評量學生成績多元評量計畫

110.6.15 課發會會議通過

一、依據：

- (一) 依據教育部 110 年 6 月 7 日臺教國署國字第 1100071376 號函辦理。
- (二) 中華民國 110 年 6 月 10 日屏府教學字第 11023002100 號。
- (三) 屏東縣春日國小 110 年 6 月 15 日課程發展委員會。

二、目的：

- (一) 透過多元化的評量，診斷學生之學習成果。
- (二) 提供多樣化的活動讓學生展現學習成效，以更多元的方式來描繪出學生學習的全貌。
- (三) 成為教師教學改進及學生學習輔導之依據，強化教師多元評量專業知能，使教師從多元角度瞭解學生學習成果。

三、實施對象：本校一~六年級全體學生

四、實施時間與地點：

- (一) 時間：110 年 6 月 28 日(一)~6 月 29 日(二)
- (二) 地點：學生線上作答

五、實施方式：

- (一) 低年級多元評量內容：

學習領域		評量項目	評量方式	比重
語文	本國語文	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%
		形成性評量	1. 教師指派進度學生自學 2. 作業繳交(線上作業、紙本作業、習作) 3. 親師生互動與回饋	60%
	本土語言	形成性評量	1. 課堂表現 40% 2. 口頭測驗 40% 3. 學習態度 20%	100%
數學		定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%
		形成性評量	1. 學生自學 2. 作業繳交(線上作業、紙本作業、習作) 親師生互動與回饋	60%
生活		形成性評量	1. 觀察、問答、檢核表、作業、作品 2. 學習態度	100%
健康與體育		健康	1. 測驗	40%

		2. 學習態度	
	體育	1. 技能測驗 2. 學習態度	60%

(二) 中年級多元評量內容：

學習領域		評量項目	評量方式	比重
語文	本國語文	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%
		形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 指派任務完成率 3. 上課參與率	60%
	英語	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%
		形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 分組學習、發表 上課態度	60%
	本土語言	形成性評量	1. 課堂表現 40% 2. 口頭測驗 40% 3. 學習態度 20%	100%
數學	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%	
	形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 指派任務完成率 3. 上課參與率	60%	
自然與生活科技	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%	
	形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 上課參與率	60%	
社會	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%	
	形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 上課參與率	60%	
藝術與人文	音樂	1. 樂器、節奏、作業 2. 學習態度	50%	
	美勞	1. 作品繳交次數 2. 作品完成度及創意 3. 學習態度	50%	
健康與體育	健康	1. 測驗	40%	

		2. 學習態度	
	體育	技能測驗、學習態度	60%
綜合活動	形成性評量	1. 觀察、學習表現 2. 發表 3. 上課態度	100%

(三) 高年級多元評量內容：

學習領域		評量項目	評量方式	比重
語文	本國語文	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%
		形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 指派任務完成率 3. 上課參與率	60%
	英語	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%
		形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 指派任務完成率 3. 上課參與率	60%
	本土語言	形成性評量	1. 課堂表現 40% 2. 口頭測驗 40% 3. 學習態度 20%	100%
	數學	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%
形成性評量		1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 指派任務完成率 3. 上課參與率	60%	
自然與生活科技	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%	
	形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 指派任務完成率 3. 上課參與率	60%	
社會	定期評量	線上測驗(使用網路版測驗派題、表單設計)	40%	
	形成性評量	1. 作業書寫與繳交(習作、作業) 2. 指派任務完成率 3. 上課參與率	60%	
藝術與人文	音樂	1. 樂器、節奏、作業 2. 學習態度	50%	

	美勞	1. 作品繳交次數 2. 作品完成度及創意 3. 學習態度	50%
健康與體育	健康	1. 測驗 2. 學習態度	40%
	體育	技能測驗、學習態度	60%
綜合活動	形成性評量	1. 觀察、學習表現 2. 發表 3. 上課態度	100%

六、 第三次定期評量線上測驗日程表

日期	時間	學習領域	備註
109年6月28日 〈星期一〉	09:00~10:00	國語	
	10:00~11:00	自然與生活科技	
109年6月29日 〈星期二〉	09:00~10:00	數學	
	10:00~11:00	社會	
	11:00~12:00	英語	

七、 預期效益：

- (一) 透過本計畫實施，讓學生透過多元的評量方式，激發多元智能。
- (二) 從實作評量中豐富學生的學習經驗，強化學生知識與應用的連結。
- (三) 提昇教師的多元評量規劃能力，並省思與精進評量方式。
- (四) 透過本計畫實施，讓教師能從更多角度觀察學生的多元智慧進能適性揚才。

八、 本計畫由 110.6.11 行政會議討論後訂定，110.6.15 課程發展委員會會議通過規劃與實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務組長 劉美英

教導主任：

教師兼
教導主任 鄭淑敏

校長：

屏東縣立春日
國民小學校長 梁吉成