

屏東縣春日國民小學 113 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民小學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民小學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民小學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

- (一)實施期程：113 學年度 (113 年 9 月 01 日~114 年 6 月 30 日)
- (二)工作項目：

進程	工作項目	重點
觀課前	共同備課(說課)	<ol style="list-style-type: none">1. 確認教學目標2. 安排學生學習步驟:如<ol style="list-style-type: none">(1)情境導入(引起動機)(2)) 掌握關鍵(教什麼?怎麼教?--分組討論、共做、老師提問……)(3)概念確認(怎麼教? 怎麼加強?--檢視學生學習:分組討論、分享發表、老師提問……)(4)表現應用(個別學習-學生評量或產出、分享發表、老師提問……)3. 分組原則:課程進行需分組時,其原則:<ol style="list-style-type: none">(1) 四人一組(2) 異質性分組(3) 男女比例配置4. 提問原則:根據教學目標選擇適當的問類層次。
公開授課	教學觀察(觀課)	<ol style="list-style-type: none">1. 自選群組觀課:同群組夥伴任選一堂課,自行完成備課、觀課、議課,填寫觀課紀錄表(如附件),交教導處。2. 學校安排公開觀課:<ol style="list-style-type: none">(1) 選擇公開觀課課堂,請在共同備課時間和授課老師一同備課。(2) 公開授課老師請在授課前一週將教材或簡案傳給觀課

		<p>老師，以掌握觀課重點。</p> <p>(3) 在公開授課時，自行前往觀課，並填寫填寫觀課紀錄單。</p> <p>3. 觀課原則:觀課時不干涉、不影響學生學習。擇一至二組深入觀察學生學習狀況。</p>
觀課後	回饋會談(議課)	<p>1. 自行安排時間議課，原則觀課當天即進行議課，至遲不超過一星期。</p> <p>2. 議課原則:每位觀課者就學生學習狀況給予回饋。</p>

(三)實施方式：

1. 授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。

2. 公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

3. 公開授課實施方式：

(1)公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。

(2)校內公開授課得結合以下方式辦理：

①教師專業學習社群。

②輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。

③議題融入領域教學。

④課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫等）。

⑤學校定期教學觀摩。

4. 執行對象與人數：

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	三個月以上代理代課教師	族語專職化教師	參與公開授課人數
6	10	2	1	13

5. 觀課採分組進行(每組至少3人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件1(於每學期開學後一個月內公告於學校網頁)。

6. 有關公開授課活動相關表格如右說明：附件2共同備課紀錄表、附件3觀課紀錄表、附件4

觀察後議課回饋紀錄表、附件5公開授課倫理與重點、附件6公開授課活動照片。

(四)說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教導處教學組，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2. 完成公開授課、授課及觀課之人員，檢具參與共同備課、教學觀察及專業回饋紀錄，經學校報縣府核准後，學校核給研習時數證明

3. 公開授課教師如果有邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民小學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」辦理。

4. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民小學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

五、預期效益

- (一) 落實十二年國教課程與教學相關方案。
- (二) 活化教師教學內涵, 提高教學品質。
- (三) 經由公開授課及課堂討論, 教師彼此切磋教學方法, 增進教師教學知能。

六、本計畫經核定後施行, 修正時亦同。

附件(一)

屏東縣春日國民小學 113 學年度辦理校內公開授課

實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第 1 組	1.	張德華	導師	四甲	數學/7-1 認識二位小數 /	113/11/12(二)	第 2 節
	2.	侯 曄	代理教師	六甲	國語/	113/10/14(一)	第 2 節
	3.	林曉婷	導師	一甲	數學/	114/05/27 (二)	第 2 節
第 2 組	4.	薛美鈴	導師	三甲班	數學/	114/4/30(三)	第 4 節
	5.	陳 美	導師兼行政	二甲	數學/	114/06/10(二)	第 2 節
	6.	蔡夢蝶	代理教師	五甲	英語/ U4	114/5/20(二)	第 7 節
	7.	林孟涵	科任	三甲	綜合課 / 第二單元/"溝通從心開始	114/3/6(四)	第 3 節
第 3 組	8.	鄭淑敏	行政人員	四甲	自然/第三單元	114/05/07(三)	第 3 節
	9.	劉美英	行政人員	三甲	社會/	114/5/20(二)	第 6 節
	10.	魏金玉	族語專職	四甲	本土語	114/4/30(三)	第 3 節
第 4 組	11.	梁吉成	校長	五甲	彈性課程	114/5/29(四)	第 6 節
	12.	施祐吉	行政人員	一~六	彈性課程/性別平等教育	113/10/21(一)	第 3 節
	13.	王志華	行政人員	六甲	自然領域/4-2 認識電磁鐵	113/12/27 (五)	第 7 節

承辦人：

教師兼
教導主任鄭淑敏

承辦主任：

教師兼
教導主任鄭淑敏

校長：

屏東縣立春日
國民小學校長梁吉成

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣春日國小小 113 學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間： 年 月 日(星期)時 分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師		
實施年級		單元名稱		
學習目標				
核心素養				
學習重點	學習內容			
	學習表現			
議題融入				
跨領域連結				
教材來源				
教學設備/資源				
參考資料				
教學活動內容與實施方式				
課堂組織	教學流程	教學協助與安排	觀察重點	時間
教師說明				
學生自學				
課堂導入				
組內共學				
組間互學				
教師導學				
評量方式				
附錄				

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(時 分)

承辦人

主任

校長

附件三-1

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：____年____月____日

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容					
		學生紀錄並整理學習的內容					
		學生找出學習困難的地方					
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案					
		組員合作解決學習的困難					
		組員合作展示學習的成果					
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果					
		各組相互提出問題及不同意見					
		依據它組的意見修改本組答案					
教師導學 (個人、小組全 班)		教師說明學習重點及目標					
		教師根據學生難點給予回饋					
		教師進行學習總結及延伸					

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	⇨		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

(三) 綜合意見

PS. 若是老師進行科技輔助自主學習公開授課，則觀課紀錄表使用附件三-1 表單
若老師進行一般公開授課則觀課紀錄表使用附件三-2 表單

附件三-2 觀課紀錄表

公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期：

年

月

日

時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生座位安排	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

附件四-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣春日國小 113 學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

<ul style="list-style-type: none"> ● 公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____ 公開授課教學單元：_____ ● 共同議課人員：_____ ● 觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：_____ 	
	請依據觀察工具之紀錄
專業回饋 記錄 (回饋人員 的學習與收 穫)	<p>一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <p>二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p>
授課人員 自我省思	三、授課教師預定專業成長規劃：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長

屏東縣春日國小 113 學年度辦理科技輔助自主學習公開授課活動照片

觀課前共同備課 日期：

地點：

參加人員：

公開授課 日期：

地點：

--	--

觀課後共同議課

日期：

地點：

參加人員：

